

# Unità 7

Chiavi

### 3. Ascolta la registrazione due volte e indica se le affermazioni sono vere o false.

1. V; 2. F; 3. F; 4. F; 5. V.

### 5. Cerca nel dialogo dell'esercizio n. 4 le espressioni che si usano per chiedere informazioni:

sui treni: Devo andare a Firenze. E a che ora arriva a Firenze? C'è un ristorante sul treno?

sugli orari: C'è un treno che parte da Torino verso le 16:00?

sulla coincidenza: Senta, a Milano quanto tempo ho per prendere la coincidenza?

### 8. Completa le frasi con i verbi metterci, volerci o bisogna.

1. Ci vogliono; 2. ci vogliono; 3. ci mette, ci mette, ci metto; 4. bisogna; 5. ci metti / ci vuole;  
6. ci vogliono; 7. bisogna; 8. ci mettete; 9. ci vuole; 10. ci vuole; 11. ci mettiamo; 12. bisogna;  
13. ci mettiamo; 14. ci mette; ci vogliono.

### 9. Dove avvengono queste conversazioni? Ascolta e metti in ordine i luoghi.

1. In aereo; 2. alla fermata dell'autobus; 3. alla stazione; 4. in aeroporto; 5. in taxi, 6. in treno.

### Trascrizione dell'ascolto

1. Per favore, allacciate le cinture di sicurezza e rimanete seduti al vostro posto fino a che l'aereo non è completamente fermo e il segnale delle cinture di sicurezza non è stato spento.

2. Senta per andare al Museo Nazionale, quale numero devo prendere?  
Il numero tre o il cinque. Il numero tre però è più veloce. Deve scendere alla quarta fermata.  
Perfetto. Grazie mille

3. Scusi, da quale binario parte il treno per Rimini?  
Parte dal binario tre ma viaggia con dieci minuti di ritardo.

4. Buongiorno! Posso vedere il suo biglietto di imbarco e il passaporto?  
Ecco a Lei.  
Ha un bagaglio con sé?  
Sì, ho una valigia per il check-in e una borsa.  
Va bene. Può andare. Buon viaggio.

5. Buonasera!  
Buonasera! Devo andare in Piazza Mazzini.  
Va bene.  
Scusi, quanto tempo ci vuole per arrivarci?  
Adesso non c'è molto traffico e così ci vogliono massimo venti minuti.

6. Scusi, questa è la seconda classe?  
Sì, è la seconda classe. La prima classe è due carrozze più avanti.  
Grazie mille.

10. Leggi l'e-mail che Hélène scrive a Caroline. Poi completa la tabella con le informazioni sul suo viaggio.

<b>Quando</b>	Il fine settimana scorso.
<b>Dove</b>	Cerveteri, Tarquinia, Viterbo, Sutri.
<b>Per quanto tempo</b>	2 giorni.
<b>Con chi</b>	Con il suo professore e i suoi colleghi del corso.
<b>Con quale mezzo di trasporto</b>	Con l'autobus.
<b>Che cosa ha fatto</b>	Ha visitato i luoghi della civiltà etrusca e l'anfiteatro romano a Sutri.

11.

to

Ho passato; ha organizzato; siamo partiti; siamo arrivati; abbiamo visitato; abbiamo mangiato; siamo partiti; abbiamo dormito; siamo andate; ci siamo sedute; ci siamo alzati; siamo partiti, abbiamo visitato; siamo passati; abbiamo fatto, mi sono divertita; sono stata.

12. Ora inserisci nella tabella il participio passato e l'infinito dei verbi che hai sottolineato. Poi rispondi alle domande.

	<b>Infinito</b>	<b>Participio Passato</b>
-are	<b>organizzare</b> passare, organizzare, arrivare, visitare, man- giare, andare, alzarsi, passare, fare	<b>organizzato</b> passato, organizzato, arrivato, visitato, mangiato, andato, alzato, passato, <b>fatto</b>
-ere	sedersi, essere	<b>seduto, stato</b>
-ire	partire, dormire, divertirsi	<b>partito, dormito, divertito</b>

a. e:  
b. la

Quando i verbi hanno l'ausiliare **essere** il participio passato si concorda in genere e in numero con

# Unità 7

## Chiavi

il soggetto.

Quando i verbi hanno l'ausiliare **avere** il participio passato resta invariato in **-o**.

**13. Completa il cruciverba con i verbi al participio passato. Trovi i verbi irregolari nella sezione**

### FOCUS GRAMMATICALE

**Orizzontale:**

- 3. venuto;
- 5. deciso;
- 8. speso;
- 10. messo;
- 12 parlato;
- 14. andato;
- 16 sentito;
- 18 temuto;
- 19. offerto;
- 21 rimasto;
- 24. chiuso;
- 25 nato;
- 26 voluto.

**Verticale:**

- 1. chiesto;
- 2. fatto;
- 3. venduto;
- 4. risposto;
- 6. scelto;
- 7. dovuto;
- 9. stato;
- 11. detto;
- 13. letto;
- 15. dato;
- 17. partito;
- 20. potuto;
- 22. aperto;
- 23. visto

**14. Tu sei Caroline. Rispondi all'e-mail di Hélène e raccontale come hai trascorso il tuo fine settimana in montagna. Usa i verbi seguenti al passato prossimo.**

Di seguito solo i verbi al passato prossimo: sono andata, ho cercato, ho visitato, ho sciato, ho mangiato, sono tornata, ho pattinato, sono andata, ho fatto, ho giocato, sono ritornata.

**16. Rileggi l'e-mail dell'esercizio n. 10 e compila la tabella. Quali verbi hanno l'ausiliare avere? E quali l'ausiliare essere?**

Verbi con oggetto diretto	Verbi di movimento	Verbi di stato o di cambiamento di stato	Verbi riflessivi
ho passato ha organizzato abbiamo visitato abbiamo fatto	siamo partiti siamo arrivati siamo andate siamo passati	sono stata	ci siamo sedute ci siamo alzati mi sono divertita

partire arrivare andare essere	dormire mangiare
---	---------------------

### 17. Completa le frasi con il verbo al passato prossimo.

verbo ausiliare **avere**:

1. Ho passato; 2. Abbiamo visitato; 3. Hai frequentato; 4. Avete cominciato; 5. hanno cambiato; 6. ha viaggiato.

verbo ausiliare **essere**:

7. Sono andato / a; 8. siamo stati / e; 9. sei andato; 10. sono partiti; 11. siete restati/e; 12. è tornata.

### Completa le frasi.

Da me tutto bene, anche se ho tante cose da fare e i corsi all'università sono **molto impegnativi**.

Roma è una città **bellissima** e offre **moltissime** cose da fare.

Sono stata **benissimo** con i miei colleghi.

### 18. Rispondi all'affermazione con un superlativo assoluto formato da una sola parola.

1. Sì, è difficilissima; 2. Sì, sono comodissimi; 3. Sì, è preparatissimo; 4. Sì, è intelligentissima;  
5. Sì, sono gentilissimi; 6. Sì, è bravissimo; 7. Sì, sono interessantissime; 8. Sì, è bellissima;  
9. Sì, è simpaticissima; 10. Sì, è noiosissimo; 11. Sì, sono elegantissimi; 12. Sì, sono conosciutissimi;  
13. Sì, è bravissima; 14. Sì, è lunghissima; 15. Sì, sono profumatissime; 16. Sì, sono difficilissimi;  
17. Sì, è vicinissima, 18. Sì, è attentissimo.

### 19. Osserva le tabelle e completa le frasi scegliendo l'alternativa corretta.

Usa i comparativi e superlativi irregolari.

1. b; 2. b; 3. b; 4. c; 5. a; 6. c; 7. b; 8. c; 9. b; 10. c.

# Unità 7

## Chiavi

20. Che cosa hanno fatto ieri Fabio e Morena? A coppie, descrivete la giornata di Fabio e Morena usando i verbi e le espressioni sottostanti.

Fabio	Morena	Fabio e Morena
ha giocato a tennis, ha fatto la doccia, ha navigato in internet, ha ascoltato la musica, ha letto un libro, ha preso un caffè.	ha incontrato un'amica, è andata al bar, ha visitato una mostra, ha fatto shopping, è andata in palestra.	sono andati in spiaggia, hanno fatto il bagno, hanno preso il sole, hanno fatto un giro in barca, hanno mangiato una pizzecca al lido, hanno cenato in ristorante, sono andati a teatro.

22. Completa l'e-mail che Luise scrive a Roberta, coniugando l'ausiliare essere o avere.

Ciao Roberta,

**sei** già tornata dalle vacanze? Io non **sono** ancora partita. **Sono** venuta da te la settimana scorsa ma non ti ho trovato. So che tu e Marco **siete** stati lo scorso mese a Roma. In quale albergo **avete** dormito? Che cosa **avete** visitato? **Siete** andati con la macchina? Vi **siete** divertiti? **Avete** fatto qualcosa di speciale? Mi puoi mandare dei depliant?

Ti ringrazio tantissimo e aspetto tue notizie.

Con affetto,

Luise

23. Completa i verbi al participio passato nell'e-mail che Roberta scrive a Luise. Attenzione all'uso del verbo ausiliare.

Cara Luise,

ho ricevuto la tua e-mail ieri così stamattina ti ho spedito la documentazione della gita che abbiamo fatto lo scorso mese a Roma.

Io e Marco siamo partiti la mattina molto presto con il treno ad Alta Velocità da Milano e in tre ore siamo arrivati a Roma. Abbiamo dormito in un piccolo albergo in centro, vicino alla stazione (ti ho spedito il depliant).

Il primo giorno abbiamo visitato il Colosseo e il Foro Romano. La sera abbiamo mangiato in una piccola trattoria vicino a Largo di Torre Argentina.

Il giorno dopo siamo andati con l'autobus alle Catacombe di San Callisto. È stata un'escursione molto interessante. Quando siamo ritornati in centro, siamo andati a vedere la Fontana di Trevi, il Pantheon e Piazza Navona.

La sera abbiamo cenato velocemente e poi siamo andati a teatro. L'ultimo giorno abbiamo visitato i Musei Vaticani e Piazza San Pietro con la Basilica. La sera siamo partiti per Milano.

Ci siamo divertiti moltissimo, peccato che questi tre giorni sono passati troppo in fretta.

Un bacio e buon divertimento a Roma

Roberta

24. Leggi il depliant dell'albergo e rispondi alle domande.

- a. Posizione centrale; vicino alla stazione di Roma Termini; a 15 minuti a piedi dal Colosseo e Fori Imperiali.
- b. Ci sono bar, 2 ristoranti, un centro benessere e SPA e una piscina all'aperto.
- c. La camera Superior offre i seguenti servizi: Wi-Fi gratuito, Bollitore per tè, caffè e tisane, MiniBar gratuito, Tv satellitare, Vasca idromassaggio, Cassetta di sicurezza a misura di laptop.

## 25. Abbina le immagini alle parole.

- 1. minibar; 2. fon; 3 parcheggio; 4. camera singola; 5. doccia; 6. bagno; 7. vasca da bagno;
- 8. wireless in camera; 9. camera doppia o matrimoniale; 10. cani ammessi; 11. aria condizionata.

## 26. Ascolta la telefonata due volte e indica l'alternativa corretta.

- 1. b; 2. b; 3. c; 4. a; 5. a.

## 27. Ascolta di nuovo la telefonata e rispondi alle domande.

- 1. Senta, avete una camera libera per il prossimo fine settimana?
- 2. Per tre notti.
- 3. Quali servizi ci sono in camera?
- 4. Quanto costa la camera?
- 5. Perfetto, la prendo. Cosa bisogna fare per prenotarla?

## Testo della Registrazione

Receptionist: Pronto! Sono Lorenzo. In che cosa posso esserLe utile?

Cliente: Buongiorno, sono Luisa Franchi. Senta, avete una camera libera per il prossimo fine settimana?

Receptionist: Singola o doppia?

Cliente: Una matrimoniale, per me e mio marito. Però abbiamo bisogno anche di un lettino per nostro figlio.

Receptionist: Quanti anni ha il bambino?

Cliente: Ha 18 mesi.

Receptionist: Bene. E per quanto tempo?

Cliente: Per 3 notti a partire da venerdì.

Receptionist: Un attimo che controllo la disponibilità..... Sì, la camera è disponibile.

Possiamo darLe una camera matrimoniale con un lettino per il bambino.

Cliente: Sì, benissimo. Scusi, quali servizi ci sono in camera?

Receptionist: C'è un bagno con doccia, minibar, fon, televisore, cassaforte, wireless e aria condizionata.

Cliente: Molto bene. Mi dice quanto costa la camera e se avete il ristorante?

Receptionist: Sì, signora. Abbiamo il ristorante. Per il prezzo deve dirmi se prendete la camera con pensione completa, mezza pensione o solo prima colazione.

Cliente: Mezza pensione.

Receptionist: La camera con mezza pensione viene 90 euro a persona. Il bambino paga solo il 10%.

Cliente: Perfetto, la prendo. Cosa bisogna fare per prenotarla?

Receptionist: Mi serve il Suo nome e cognome, l'indirizzo e il Suo recapito telefonico.

Poi deve pagare una caparra di 200 euro.

Cliente: Va bene un vaglia postale o un bonifico?

Receptionist: Noi accettiamo solo bonifici o pagamento con la carta di credito. Deve però scrivere una e-mail al nostro indirizzo di posta elettronica e noi provvederemo a inviarLe le coordinate bancarie del conto corrente.

Cliente: Bene. Allora scrivo adesso l'e-mail così appena ricevo la risposta faccio subito il bonifico online.

Receptionist: Benissimo. Le confermo la prenotazione della camera e restiamo in attesa della caparra come da accordi.

# Unità 7

## Chiavi

**29. Che cosa fai in estate? Completa le frasi con le espressioni della seconda colonna, come nell'esempio.**

1. d; 2. a; 3. g; 4. c; 5. b; 6. l; 7. h; 8. e; 9. f; 10. i.

**30. Usa la forma impersonale o il "si" passivante.**

1. Il pesto si prepara con il basilico.
2. In classe si parla in italiano
3. Dal mio ufficio si arriva alla stazione in pochi minuti.
4. Durante le lezioni si fanno lavori di gruppo.
5. Al mercato si compra molta frutta.
6. Allo zoo di Roma si possono vedere alcuni animali esotici.
7. Pisa si visita in un giorno.
8. La domenica non si lavora.
9. In Italia si guarda troppa televisione.
10. Per dimagrire si deve fare una dieta.

**34. Leggi nuovamente il dialogo e trova le espressioni di:**

Sorpresa: Allora non capisco!

Rabbia: Vogliamo subito cambiare camera, Come non capisce? Trovi subito una soluzione; Ma tu guarda!

Scuse: Mi dispiace molto...; Eh... mi scusi, abbia pazienza.

**Inserisci anche le seguenti espressioni.**

Sorpresa: Veramente? Davvero?

Rabbia: Ma non è possibile! Ora basta!

Scuse: Scusi, adesso controllo; Lei ha ragione ma...; Non si preoccupi!

**35. Rileggi il dialogo e indica se le affermazioni sono vere o false.**

1. F; 2. V; 3. F; 4. V; 5. V, 6. F, 7. V, 8. F.

**37. Coniuga i verbi al passato prossimo.**

1. Sono partiti; 2. ha lavorato; 3. mi sono truccata; 4. sono voluto; 5. siamo arrivati; 6. sono dovuto;
7. siete andati; 8. hanno pagato; 9. si sono lavati; 10. ti sei svegliato; 11. si è vestita; 12. ha preparato;
13. è potuta; 14. mi sono ricordato; 15. è partito.

## FONETICA

**1. Ascolta e ripeti le parole.**

Dopo il suono cu c'è una consonante.

Dopo il suono qu c'è una vocale.

## **AUTOVALUTAZIONE**

### **1. Coniuga i verbi al passato prossimo.**

1. Hai finito; 2. ho ricevuto; 3. abbiamo speso; 4. è arrivata; 5. siamo andati; 6. sono usciti; 7. ho letto;  
8. hai telefonato; 9. abbiamo venduto; 10. ho incontrato; 11. sono restati; 12. abbiamo portato;  
13. sei tornato; 14. sono arrivati, 15. sono passato.

### **2. Usa la forma del “si” passivante o impersonale.**

1. si mangia; si confezionano; 3. si vende, 4. si spengono; 5. si scrivono;  
6. si fanno, 7. si festeggia; 8. si va; 9. si studia; 10. si vedono.

### **3. Trasforma gli aggettivi al superlativo assoluto.**

1. Comodissima, 2. bravissimo; 3. difficilissima; 4. simpaticissime; 5. interessantissimo;  
6. velocissimo; 7. timidissimo; 8. bellissimi; 9. bianchissima; 10. fedelissima.

### **4. Completa le frasi con i verbi metterci, volerci o bisogna.**

1. Ci vogliono; 2. ci metto; 3. ci mette; 4. ci vuole; 5. bisogna; 6. ci vogliono; 7. bisogna;  
8. ci vogliono; 9. ci mettono; 10. ci vogliono; 11. ci vuole; 12. bisogna.