

Unità 5

Chiavi

1. Abbina le azioni alle foto. (da sinistra verso destra)

13 / 16 / 2 / 14 / 10 / 5 / 1 / 7 / 3 / 12 / 6 / 9 / 4 / 8 / 11 / 15

2. Leggi il testo e rispondi con vero o falso

1. V ; 2. F; 3. F; 4. V; 5. V.

4. Completa le frasi con i pronomi indiretti atoni.

1. mi, mi; 2. Le, mi; 3. vi, ci; 4. gli; 5. le, le; 6. gli; 7. le; 8. ti, mi piacciono.

mi piace + singolare

mi piace + verbo all'infinito

mi piacciono + sostantivo plurale.

8. Leggi il testo, associa i nomi di parentela alle persone nell'immagine e rispondi alle domande.

- a. Sono il fratello e la sorella di Martin
- b. Lo zio Lorenzo fa l'attore di teatro.
- c. Martin ha solo un cugino.
- d. I genitori della madre di Martin abitano al mare.
- e. La parola che non compare è genero.

9. Ascolta il dialogo. Di che cosa parlano queste persone? Chi sono Giada e Debora? Perché si incontrano?

Parlano della loro famiglia. Giada e Debora sono due ragazze universitarie e si incontrano per studiare insieme.

10. Completa il dialogo con i possessivi, poi ascolta di nuovo e verifica le tue risposte.

Mia, mio, miei, mio, mio, mia, mia, mio, miei, mia, tua, mia, mie, tuoi, tua, mio.

Che cosa noti nell'uso dell'articolo determinativo davanti ad un aggettivo possessivo?

L'aggettivo possessivo è sempre preceduto dall'articolo. Quando però è davanti ad un nome di parentela al singolare (mio padre, tua madre, nostra sorella, vostro zio ecc.) non è preceduto dall'articolo eccetto "loro".

11. Completa la tabella.

singolare		plurale	
maschile	femminile	maschile	femminile
mio	mia	miei	mie
tuo	tua	tuoi	tue
suo	sua	suoi	sue
nostro	nostra	nostri	nostre
vostro	vostra	vostrì	vostre
loro	loro	loro	loro

14. Leggi e completa la tabella con le informazioni che sono presenti nel testo.

Nome	Alessio Serra
Lavoro	Rappresentante
Età	33 anni
Residenza	Roma
Residenza	Buona
Persone della famiglia: moglie figli fratelli e sorelle	Chiara Alessandro e Giulia Sara, Tiziana, Fabio

Che cosa noti nei possessivi di terza persona singolare (lui, lei, Lei) e plurale (loro)?

Il possessivo di terza persona singolare è sempre suo, sua, suoi, sue. Quello di terza persona plurale è sempre loro.

16. Ascolta la presentazione di Paolo e scegli l'alternativa corretta.

1. b; 2. a; 3. a; 4. c; 5. b.

Trascrizione del testo

Paolo ha 35 anni ed è sposato con una donna australiana di nome Sandy. Abitano a Roma ed hanno due figli: Linda di 9 anni e Raffaele di 7. Paolo fa il farmacista, Sandy invece dà lezioni private di inglese. I genitori di Paolo vivono vicino a Roma, a Formello. Il padre è in pensione, la madre invece è casalinga. Paolo ha un fratello più grande, Giorgio, che vive a Viterbo con sua moglie e fa l'ingegnere elettronico. Ha poi una sorella più piccola, Lara, che abita con il suo compagno, a Venezia.

Unità 5

Chiavi

17. Completa secondo l'esempio. Attenzione all'uso dell'articolo determinativo.

io	Il mio cellulare Mia sorella I miei quaderni Le mie penne
tu	Il tuo indirizzo Tua madre I tuoi amici Le tue amiche
Lei	Direttore, i Suoi appunti Direttore, la Sua penna Direttore, il Suo libro Direttore, le Sue vacanze
Simone	Le sue idee Il suo professore I suoi desideri La sua città
Marta	La sua università Suo fratello I suoi quaderni Le sue matite
noi	Nostro padre I nostri lavori La nostra casa I nostri vicini
voi	Le vostre cugine I vostri fratelli Vostra sorella Vostro cugino
loro	Il loro zio La loro zia I loro zii Le loro zie

18. Trasforma le espressioni che seguono dal singolare al plurale.

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. Le tue idee | 2. I suoi zaini |
| 3. Le nostre domande | 4. Le mie vacanze |
| 5. Le mie nipoti | 6. I suoi cani |
| 7. I loro cellulari | 8. I tuoi problemi |
| 9. I nostri professori | 10. I miei libri |
| 11. Le sue scuole | 12. I vostri nonni |
| 13. I tuoi viaggi | 14. I nostri treni. |

19. Trasforma le frasi usando l'aggettivo possessivo come nell'esempio.

1. I nostri amici sono stranieri.
2. Il tuo appartamento è in centro.
3. Il vostro professore è bravo.
4. La loro macchina è costosa.
5. I vostri bambini sono piccoli.
6. la mia famiglia è numerosa.
7. La tua ragazza è carina.
8. Il suo cane è di razza.
9. La sua moto è molto costosa.
10. La nostra casa è elegante.

20. Riscrivi il testo passando dalla prima persona (io) alla terza persona singolare (lei).

Si chiama Sofia, abita a Parma, in Emilia Romagna e si occupa d'arte. La sua città le piace molto anche se il suo sogno è vivere a Roma. Fortunatamente ha una sua cara amica, Lara, che abita ad Ostia, vicino a Roma, così appena può va a trovarla. Quando è da lei vanno spesso in Via delle Baleniere a fare shopping. I suoi hobby sono l'arte e la musica. Suona in una piccola band. Il suo strumento preferito è il pianoforte e ama la musica jazz. Il suo lavoro le permette di passare molto tempo con il suo compagno. Anche lui ama l'arte, ed è sempre alla ricerca di nuovi artisti e dei loro lavori.

21. Leggi il testo e sottolinea le espressioni per descrivere una persona.

Come si concordano gli aggettivi al nome?

L'aggettivo si concorda in genere e numero con il nome a cui si riferisce.

Ragazzo intelligente
Capelli castani
Ragazza simpatica
Storie divertenti

Unità 5

Chiavi

22. Completa gli aggettivi.

1. Anna è arrabbiata.
2. Il nonno è anziano.
3. Gli esercizi sono difficili.
4. I nostri amici sono gentili.
5. Il palazzo è antico.
6. Luca è noioso.
7. La musica è moderna.
8. I libri sono interessanti.
9. I musei sono chiusi.
10. Le case sono nuove.
11. I fiumi sono puliti.
12. Il traffico è rumoroso.
13. I negozi sono aperti.
14. Sara è triste.
15. Sabina e Judy sono carine.

23. Abbina le espressioni alle immagini.

Capelli: colore: 2 / 4 / 1 / 3; lunghezza: 3 / 2 / 4 / 1

Statura: 2 / 1 / 3

Corporatura: 1 / 3 / 2

Occhi: 4 / 3 / 2 / 1

26. Crea delle frasi con il comparativo di maggioranza e minoranza, come nell'esempio. (Soluzioni possibili)

Agosto è più caldo di settembre. / Settembre è meno caldo di agosto.

L'aereo è più veloce del treno. / Il treno è meno veloce dell'aereo.

Il gatto è più furbo del cane. / Il cane è meno furbo del gatto.

Il francese è più facile del tedesco. / Il tedesco è meno facile del francese.

Marco è più grasso di Roberto. / Roberto è meno grasso di Marco.

Roma è più grande di Venezia. / Venezia è meno grande di Roma.

I signori Rossi sono più simpatici dei vicini. / I vicini sono meno simpatici dei signori Rossi.

Gianna è più carina di Silvia. / Silvia è meno carina di Gianna.

Luisa è più bassa di Sonia. / Sonia è meno bassa di Luisa.

27. Forma delle frasi al comparativo di uguaglianza con le coppie di nomi e gli aggettivi dati. (Soluzioni possibili)

1. Il pepe è così piccante come il peperoncino.
2. Napoli è così popolata come Milano.
3. Le patatine sono così salate come i pop corn.
4. Leggere è così rilassante come ascoltare musica.
5. Luca è così furbo come una volpe.
6. Ann è così simpatica come Sophie.
7. Questa casa è così grande come la mia.
8. Gianni è così paziente come te.
9. Tu sei così lenta come una lumaca.
10. Viaggiare è così educativo come studiare.

28. Leggi e rispondi.

- a. Susanna ha gli occhi blu, la pelle molto bianca, il naso sottile e un mucchio di capelli colore del rame.
- b. Significa capelli rossi come il rame.

29. Collega le espressioni al loro significato.

1. c; 2. d; 3. a; 4. b.

30. Leggi e completa la tabella

Nome	Età	Capelli	Occhi	Carnagione	Premio
Claudia Marchiori	21 anni	rossi	azzurri	chiara	«Maria» 2016

31. Come faccio a riconoscerti? Ascolta il dialogo e completa la tabella.

Lui	statura	capelli	occhi
	alto e robusto	molto corti e biondi	
Lei	statura	capelli	occhi
	media e magra	castani	occhi chiari

Unità 5

Chiavi

Trascrizione ascolto

- Allora ci incontriamo al bar della stazione, se per te va bene. Io sono abbastanza alto e robusto. Ho i capelli molto corti e biondi e porto gli occhiali. E tu invece? Come faccio a riconoscerti?
- Sai cosa? Mi metto un fiocco rosa ai capelli così non hai problemi a riconoscermi. Comunque ho i capelli castani e gli occhi chiari. Sono di statura media e magra.
- Bene, allora alle 18.00 e ricordati di portare gli appunti con te.
- Sì, a dopo, ciao.

32. Liliana e Sandy sono coinquiline. Vogliono organizzare una festa a casa loro con gli amici del corso di italiano. Leggi il dialogo e rispondi alle domande.

- Propone di organizzare una festa.
- Pensano di fare dei giochi, oppure ascoltare musica e ballare.
- Decidono di preparare loro la pizza. Comprano poi gli arancini e le paste. Da bere invece comprano 2 bottiglie di vino bianco e due di rosso e poi anche delle bibite analcoliche.

Osserva: L'articolo partitivo può essere sostituito con "un po' di", "alcuni/alcune".

33. Ricetta della pizza. Leggi la ricetta e abbinata le immagini alle indicazioni che servono per prepararla.

5 / 1 / 8 / 6 / 4 / 3 / 7 / 2

36. Chi compra gli ingredienti.

- Lo compro io; 2. Lo compro io; 3. Lo compro io; 4. Li compro io; 5. Le compro io; 6. Li compro io; 7. La compro io; 8. Le compro io; 9. Lo compro io; 10. Le compro io; 11. Le compro io; 12. La compro io; 13. Le compro io; 14. Lo compro io; 15. Li compro io.

37. Guarda la tabella e completa l'esercizio.

- del; 2. dell'; 3. del; 4. dei; 5. delle; 6. dei; 7. della; 8. delle; 9. del; 10. delle; 11. delle; 12. della; 13. dei; 14. del; 15. delle.

38. Completa le frasi con il pronome diretto o con il pronome partitivo.

- La; 2. Ne; 3. la; 4. ne; 5. lo; 6. Li; 7. Ne; 8. Li; 9. Lo; 10. Ne; 11. Li; 12. Le; 13. ne; 14. Le; 15. La.

39. Sostituisci le parole in corsivo con il pronome diretto come nell'esempio.

- Le spedisco; 2. Paolo lo conosce; 3. La nonna le cucina; 4. Ann la prepara; 5. Li prendi?; 6. Lo compra; 7. Il professore li spiega; 8. Lo beviamo; 9. La prendiamo; 10. La mangiamo; 11. Loro le fotografano; 12. L'insegnante li corregge; 13. Lo compro; 14. La chiamo; 15. Lei le compra.

40. Scegli l'articolo partitivo corretto.

1. dello / dei / **degli** studenti
2. dell' / **del** / della latte
3. dei / delle / **degli** scalini
4. **dello** / del / dell' zucchero
5. del / della / **dell'** acqua
6. della / **delle** / dei risposte
7. dell' / dei / **delle** insegnanti
8. del / della / **dell'** aranciata
9. degli / dell' / **del** tè
10. **della** / dell' / delle carne

FONETICA

L'intonazione della frase.

Ascolta le frasi e cerca di capire se l'intonazione delle frasi alla fine è ascendente (?), discendente (.) o esclamativa (!)

Ti piace giocare a tennis? Che bella idea! A me piace suonare la chitarra. Come ti chiami? Che cosa fai stasera? Bella la tua famiglia! Oggi andiamo a teatro. Ti piace viaggiare? Peccato! Ho lezione tutti i giorni. Vi piacciono i gelati italiani? Marco mangia al ristorante. Fantastico! Quando incominci il corso? Lorenzo studia all'università.

CIVILTÀ

2. Abbina le espressioni al loro significato.

1. b; 2. d; 3. a; 4. f; 5. c; 6. e

Cosa significano invece famiglia estesa e famiglia allargata?

h / g

AUTOVALUTAZIONE

2. Inserisci il pronome diretto come nell'esempio.

1. lo; 2. la; 3. lo; 4. vi; 5. Le; 6. Li.

3. Inserisci il pronome indiretto come nell'esempio.

1. Le; 2. Mi; 3. Gli; 4. ci; 5. Gli

4. Inserisci il possessivo con l'articolo determinativo dove necessario.

1. La mia; 2. tuo; 3. I nostri; 4. i nostri; 5. I vostri; 6. la Sua; 7. Il suo; 8. Mia; 9. i tuoi; 10. tuo.

5. Cruciverba. Completa le frasi con il verbo all'infinito. Attività nel tempo libero.

Orizzontale: 1. Guardare; 4. Correre; 6. Fare; 8. Giocare; 10. Suonare; 11. Ascoltare; 12. Ballare

Verticale: 2. Dipingere; 3. Sciare; 5. Lavorare; 7. Navigare; 9. Nuotare; 13. Leggere.