

## 2. Leggi il volantino pubblicitario. Poi inserisci sotto alle immagini le altre attività che si possono fare in Valnerina e che non sono rappresentate nell'esercizio precedente.

Sopravvivenza; passeggiata a cavallo; canoa; snowkite; trekking; voli biposto; tiro con l'arco; ponte tibetano.

## 3. Leggi nuovamente il testo e rispondi alle domande.

- Nel Parco Nazionale dei Monti Sibillini.
- Rafting, torrentismo, kayak, hidrospeed, canoa, parapendi, deltaplano, scuola di volo, paramotore, voli biposto, escursioni con asinelli e muli, arrampicata libera, trekking, corsi di sopravvivenza, orienteering, speleologia, mountain bike, safari fotografico, free climbing, ponte tibetano, birdwatching, escursionismo con ciaspole, Nordic walking, snowkite, tiro con l'arco.

## 6. Ascolta due volte l'intervista fatta a Massimo Todari, un amante dello sport, e rispondi alle domande.

- È uno sport che si pratica in montagna.
- Si scende lungo il greto di un torrente nella parte più verticale.
- Massimo Todari ha incominciato a fare questo sport quando ha iniziato a frequentare un gruppo che gli ha fatto percorrere una forra.
- Per Massimo Todari il torrentismo non è uno sport estremo. Secondo lui, per ridurre il rischio di un incidente è quindi necessario conoscere le tecniche di progressione ed avere esperienza. Comunque per lui il torrentismo non è uno sport estremo. Chi lo pratica non mette in pericolo la propria vita.

## 8. Leggi il dialogo e rispondi alle domande.

- Perché gli ha telefonato Giorgio e gli ha detto che passerà da casa per portargli il programma sugli sport nella Valnerina.
- Vuole fare il rafting.
- Sandy pensa che è uno sport pericoloso.
- Sandy è caduta da cavallo.
- Luca, mentre giocava a tennis, è caduto e si è slogato un polso.

## 9. Completa con i pronomi diretti e concorda il participio passato.

- Bello questo vestito, dove l'hai comprato? E questa camicia dove l'hai comprata?
- Quando avete visto Luisa e Steven? **Li** abbiamo visti tre giorni fa.
- Quando hanno comprato il giornale? **L'hanno** comprato stamattina.
- Come mai sono venute le tue cugine? Perché **le** ho invitate io per la festa.
- Dove hai letto questa notizia? **L'ho** letta in internet.
- Chi ha preso la macchina? L'ha presa Marco.
- Chi ha rotto il vetro della finestra? **L'ho** rotto io.
- Chi ha aspettato Sandy e Lucy? **Le** abbiamo aspettate noi.
- Dove avete comprato questi dolci? **Li** abbiamo comprati in pasticceria.
- Chi ha fatto queste fotografie? **Le** ha fatte Laura.

# Unità 10

## Chiavi

### 10. Rispondi alle domande come nell'esempio. (Per alcune frasi sono possibili più soluzioni).

1. Sì, l'ho già fatto. No, non l'ho mai fatto.
2. Sì, li abbiamo già fatti. No, non li abbiamo mai fatti.
3. Sì, l'ho già fatto. No, non l'ho mai fatto.
4. Sì, l'hanno già fatto. No, non l'hanno mai fatto.
5. Sì, l'ho già fatto. No, non l'ho mai fatto.
6. L'ho fatto ieri.
7. Li abbiamo incontrati ...
8. Le abbiamo incontrate ...
9. L'ho visto...
10. L'ho vista...
11. Sì, li abbiamo fatti. No, no li abbiamo fatti.
12. Sì, le abbiamo ricevute. Non, non le abbiamo ricevute.
13. Le ho portate io.
14. L'ho preparata io.
15. Lui l'ha presa.

### 11. "L'ho saputo" o "lo sapevo"? Coniuga il verbo sapere.

1. Sapevi, lo sapevo; 2. Abbiamo saputo; 3. lo sapevo; 4. Sapevate, l'abbiamo saputo; 5. lo sapevo.

#### Azione passata interrotta da un'altra

##### Completa la frase:

Mentre ero in palestra, mi ha telefonato Giorgio.

### 12. Completa le frasi con il passato prossimo o l'imperfetto.

1. hai telefonato, ero; 2. aspettavo, ho incontrato; 3. scrivevo, ha telefonato; 4. facevano, sono arrivate;
5. dormivamo, ha bussato; 6. spiegava, è entrato; 7. preparavo, sono arrivati; 8. è arrivato, studiavano.

#### Situazioni e azioni passate

##### Completa le frasi.

Mentre andavo a cavallo, sono caduta .

Mi sono slogato un polso mentre giocavo a tennis.

### 13. Collega le frasi come nell'esempio.

1. c; 2. a; 3. g; 4. h; 5. b; 6. d; 7. e; 8. f.

## 14. Imperfetto o passato prossimo?

1. Siamo usciti, nevicava; 2. volevo, ho trovato; 3. ha lasciato, era; 4. ha visto, uscivo, 5. sono arrivati, leggevo;  
6. abitavamo, abbiamo frequentato; 7. faceva, sono andati; 8. guardavate, vi siete addormentati;  
9. si è trasferito, era; 10. siete arrivati, cenavano.

## 15. Sottolinea nel testo i verbi al passato prossimo e cerchia quelli all'imperfetto. Secondo te perché prima si usa l'imperfetto e poi il passato prossimo?

Imperfetto: era, splendeva, faceva, facevano

Passato prossimo: abbiamo deciso, è arrivato, ha coperto, è scesa, ha cominciato, abbiamo raccolto, siamo tornati.

L'imperfetto si usa per descrivere situazioni al passato, il passato prossimo invece indica il passaggio dalla descrizione a una nuova azione.

## 16. Completa il testo.

Sono uscita, ero, avevo, ho deciso, ripassavo, ero, ricordavo, è passata, sono corsa,  
ho incontrato, abbiamo parlato, abbiamo cominciato, era, abbiamo deciso.

## 17. Leggi il brano e indica se le affermazioni sono vere o false.

1. V; 2. F; 3. F; 4. V; 5. F; 6. V; 7. V.

## Completa le frasi:

Ho fatto la mia prima gara un anno dopo che avevo iniziato come dilettante.

Quando ho cominciato la categoria maggiore ero diventato già un discreto atleta.

## 18. Trasforma le frasi secondo l'esempio.

1. Aveva mangiato; 2. avevo lasciato; 3. aveva preparato; 4. mi aveva comprato; 5. si erano addormentati;  
6. erano partiti; 7. avevamo bevuto; 8. avevo perso; 9. erano venute; 10. era partito.

## 21. Sottolinea le parole della filastrocca che indicano il nome delle cinque dita della mano.

Pollice, indice, medio, anulare, mignolino.

# Unità 10

## Chiavi

**22. In italiano ci sono molti modi di dire che utilizzano il lessico del corpo umano. Abbina le espressioni al loro significato.**

1. c: Essere una persona in gamba = essere una persona abile e intelligente
2. e: Rimanere a bocca aperta = rimanere stupefatto
3. g: A braccia aperte = accogliere qualcuno in modo affettuoso e accogliente
4. f: Avere le mani bucate = spendere molti soldi; essere uno spendaccione
5. d: Non muovere un dito = non fare assolutamente nulla
6. a: Non chiudere occhio = Non dormire
7. b: Avere la testa fra le nuvole = essere distratto

**23. Leggi l'e-mail e indica se le affermazioni sono vere o false.**

- a. F; b. V; c. F; d. V.

**27. Abbina le espressioni.**

1. b: Prendere lo sciroppo
2. a: Mettere la pomata
3. d: Ho il raffreddore e la febbre così il medico mi ha prescritto le supposte.
4. f: Sono caduto e mi sono fatto male così ho messo un cerotto sulla ferita.
5. c: Il bambino è caduto e si è fatto male, per fortuna avevo il disinfettante per disinfettarlo
6. h: Forse ho la febbre, devo misurarla con il termometro
7. e: Quante compresse hai preso per il mal di testa?
8. g: Ho forti dolori alla gamba e ora devo fare subito un'iniezione con la siringa.

**28. Ascolta e completa il dialogo.**

*Marco:* Ciao, Luca! ma che ti è **successo** al braccio?

*Luca:* **Mi sono fatto** male mentre **facevo** torrentismo.

*Marco:* Hai fatto torrentismo? E come **hai fatto** a farti male?

*Luca:* Ho fatto un tuffo ma **l'ho fatto** male e così... L'acqua **era** un po' turbolenta anche se pensavo che la vasca era perfetta.

*Marco:* Ci credo! Questo è uno sport che **puoi fare** solo se sei molto allenato.

*Luca:* Hai ragione ma avevo la possibilità di farlo e **ci ho provato**. Farò più attenzione la prossima volta.

*Marco:* Perché? **Vuoi farlo** di nuovo?

*Luca:* Perché no!

## STRATEGIE COMUNICATIVE

**1. Prova a capire questi messaggi.**

1. Come stai oggi tutto ok.
2. Mi manchi ti voglio troppo bene.
3. Qui tutto ok con chi sei
4. Non ci posso credere quando torni.

**FONETICA**

1. Ascolta le parole. Cerchia il suono [ʃ] e sottolinea il suono [sk].

suono [ʃ]	suono [sk]
pesce - scivolo - scelta - fascia scena - scenata - scendiletto cuscino - sceriffo - ruscello	sconto - fiaschi - fischi - scoperta - schiuma - schiaffo - schiocco - pesche - mosche - scorso - scudo - scheletro - dischi

**AUTOVALUTAZIONE**

1. Completa le frasi con il passato prossimo o l'imperfetto.

- Eravamo, abbiamo visitato; 2. si è rotto, giocava; 3. mi sono alzato, avevo; 4. ha bevuto, aveva;
- ha aperto, pioveva; 6. siamo andati, faceva; 7. guardava, ho telefonato; 8. salivate, è arrivato;
- è successo, tornavamo; 10. siamo venuti, avevano.

2. Rispondi alle domande usando il pronome accusativo / diretto con il passato prossimo.

- Sì, l'ho portato. No, non l'ho portato.
- Sì, l'ho sentita. No, non l'ho sentita.
- Sì, li abbiamo chiamati. No, non li abbiamo chiamati.
- Sì, l'ho studiata. No, non l'ho studiata.
- Sì, l'ho messa nell'armadio. No, non l'ho messa nell'armadio.
- Sì, l'hanno pagato. No, non l'hanno pagato.

3. Completa le frasi con il trapassato prossimo.

- Avevo perso; 2. c'eravamo stati; 3. si era dimenticato; 4. avevamo mangiato; 5. era finita; 6. aveva spiegato.